

This question paper contains 4 printed pages.

Roll No. ...1753601.....

B.A./B.Sc.-B.Ed (Pt. I)

Instr. Syst. & Edu. Eval.

104/154

301033

B.A./B.Sc. -B.Ed. (Four Year) Examination, 2019

(B.A./B.Sc- B.Ed. 04 (G-A))

INSTRUCTIONAL SYSTEM & EDUCATIONAL EVALUATION

Time Allowed : Three Hours

समय : 3 घंटे

Maximum Marks : 80

अधिकतम अंक : 80

No supplementary answer-book will be given to any candidate. Hence the candidates should write the answer precisely in the main answer-book only.

किसी भी परीक्षार्थी को पूरक उत्तर-पुस्तिका नहीं दी जायेगी। अतः परीक्षार्थियों को चाहिए कि वे मुख्य उत्तर-पुस्तिका में ही समस्त प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

All the parts of one question should be answered at one place in the answer-book. One complete question should not be answered at different places in the answer-book.

किसी भी एक प्रश्न के अन्तर्गत पूछे गये विभिन्न प्रश्नों के उत्तर, उत्तर-पुस्तिका में अलग-अलग स्थानों पर हल करने के बजाय एक ही स्थान पर हल करें।

Attempt any seven questions from Section-A carrying 5 marks each and three questions from Section-B carrying 15 marks each. In all ten questions are to be attempted in this way.

खण्ड 'अ' में से किन्हीं सात प्रश्नों (प्रत्येक के 5 अंक) तथा खण्ड 'ब' में से किन्हीं तीन प्रश्नों, (प्रत्येक के 15 अंक) के उत्तर दीजिये। इस प्रकार कुल दस प्रश्नों के उत्तर देने हैं।

Write your roll number on question paper before start writing answers of questions.

प्रश्नों के उत्तर लिखने से पूर्व प्रश्न-पत्र पर रोल नम्बर अवश्य लिखिए।

104/154

P.T.O.

Section-A / खण्ड-अ

1. What is difference between Education and Instruction? (any five)

शिक्षा और अनुदेशन में कोई पाँच अन्तर लिखिए।

2. Explain the meaning of Educational objective.

शैक्षिक उद्देश्य का अर्थ बताइए।

3. Write down meaning and definition of Evaluation.

मूल्यांकन का अर्थ व परिभाषा लिखिये।

4. Explain the meaning of Assessment.

आंकलन का अर्थ स्पष्ट कीजिए।

5. Write note on importance of Assessment.

मूल्यांकन के महत्व के बारे में लिखिए।

6. Explain the objectives of Assessment.

आंकलन के उद्देश्य लिखिए।

7. Write down any five importance of learning.

अधिगम के कोई पाँच महत्व लिखिए।

8. Explain Limitation of measurement.

मापन की समस्याएँ बताइए।

9. What do you know about Errors of measurement.

मापन त्रुटि से आप क्या समझते हैं।

10. Enlist any five advantages of Grading.

ग्रेडिंग के पाँच लाभ सूचिबद्ध कीजिए।

11. Explain the meaning of Guidance.

निर्देशन का अर्थ बताइए।

12. What do you mean by "Percentile".

'प्रतिशतांक' से आपका क्या अभिप्राय है।

Section-B / खण्ड-ब

12. Explain the relationship between educational objectives and Instructional objective.

शैक्षिक उद्देश्य और निदेशात्मक उद्देश्य के संबंध का वर्णन कीजिए।

OR

Describe the classification of educational objectives according to "B.S Bloom".

'बी. एस ब्लूम' के अनुसार शैक्षिक उद्देश्यों का वर्गीकरण कीजिए।

13. Explain the classification of educational Levels of scales of Psychological measurement.

मनोवैज्ञानिक मापन के स्तर या मापनियों का वर्गीकरण कीजिए।

OR

Write down the characteristics and use of formative and summative evaluation.

प्रारंभिक मूल्यांकन और संरचनात्मक मूल्यांकन की विशेषताएँ व उपयोग लिखिए।

15. Explain the meaning of Grading system. Write down the method of Grading system and any five advantages of Grading system.

ग्रेडिंग प्रक्रिया का अर्थ बताइए। ग्रेडिंग प्रक्रिया की विधि बताइए और कोई पाँच लाभ ग्रेडिंग प्रक्रिया के लिखिए।

OR

Write down the need and use of Psychological Test in Guidance.

मनोवैज्ञानिक परीक्षणों का निर्देशन में आवश्यकता और उपयोग लिखिए।
